



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN IPA DAN IPS DI SMA NEGERI I KRUENG BARONA JAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Motivasi belajar, jurusan IPA dan IPS

Motivasi Belajar merupakan dorongan atau kekuatan dari dalam diri seseorang untuk melakukan kegiatan sesuai dengan tujuannya, dengan demikian semakin tinggi motivasi pada seseorang semakin berhasil upaya yang dilakukan, termasuk motivasi belajar siswa disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa jurusan IPA dan IPS serta perbandingan antara keduanya. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS berjumlah 198 siswa, terdiri 93 siswa jurusan IPA dan 105 siswa jurusan IPS, yang dijadikan sampel berjumlah 64, 32 siswa jurusan IPA dan 32 siswa jurusan IPS dengan menggunakan random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, hasilnya dianalisis dengan menggunakan uji mann-whitney. Sesuai dengan hasil yang diperoleh ternyata siswa jurusan IPA memiliki motivasi belajar sebesar 87,5% hal tersebut memberi arti bahwa sebahagian besar siswa menunjukkan minat dan semangat dalam mengikuti proses belajar, yang ditandai dengan rasa senang berkerja untuk mencapai keberhasilan. Sedangkan siswa jurusan IPS memiliki motivasi belajar sebesar 78,1% artinya sebahagian waktu siswa dilakukan dengan kegiatan belajar, kurang tekun menghadapi tugas, dan dapat menyelesaikan masalah belajar tanpa harus belajar lebih keras, hal ini terbentuk karena pola pengajaran dan mata pelajaran yang dialami oleh setiap jurusan masing-masing. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbandingan motivasi belajar siswa jurusan IPA dan IPS dengan nilai Zhitung < Ztabel (5,963